

Робіть усе на повну

Робити більше за мінімум
(Іншими словами, робити «аби з рук» — недостатньо)

ЗМІСТ

ВСТУП

- I. ІНОДІ МИ НЕ ВМІЄМО ВСТАНОВЛЮВАТИ ЦІЛІ
- II. СТАВИТИ «ЗНАК ЯКОСТІ» ЛИШЕ НА ВІДМІННО ВИКОНАНУ РОБОТУ
- III. ЩИРІСТЬ
- IV. БЕЗ ОБРАЗ
- V. ПОДУМАЙТЕ ПРО СТВОРЕННЯ ЖЕРТОВНИКА
- VI. ПРИСЛУХАЙТЕСЯ ДО КРИТИКИ ТА БЕРІТЬ З НЕЇ УРОКИ
- VII. ПЕРЕГЛЯНЬТЕ ПІДГОТОВКУ ЛІДЕРІВ У ЦЕРКВІ
- VIII. ПЛИННІСТЬ ПРАЦІВНИКІВ
- IX. РОЗРІЗНЯЙТЕ ФОРМУ І ЗМІСТ
- X. ВІРНІСТЬ СТОСУЄТЬСЯ ОБОХ СТОРІН
- XI. ПІДТРИМУЙТЕ ЗОВНІШНІЙ ВИГЛЯД

ПІДСУМОК

ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ

ВСТУП

Іншими словами, робити «аби з рук» — цього недостатньо.

Ми хотіли б пороздумувати над уривком Филип'ян 1:10: «...щоб ви досліджували те, що краще, щоб чисті та цілі були Христового дня, наповнені плодів праведности через Ісуса Христа, на славу та на хвалу Божу». Що означає краще, чисті та наповнені плодів? Це має бути бажання вашого серця. Це має бути ваша мотивація. Це має бути щось таке, щоб ви могли сказати: «Так, оце для мене». Мало робити щось просто «аби зробити». Коли ми робимо щось «аби з рук», ми легковажно ставимося до кількох речей:

I. ІНОДІ МИ НЕ ВМІЄМО ВСТАНОВЛЮВАТИ ЦІЛІ

Іноді ми не вміємо встановлювати цілі. Чи легко встановити ціль? Навпаки, набагато легше не ставити цілі.

Іноді ми не вміємо встановлювати цілі і докласти більше зусиль. Я не можу поставити вам цілі. Я не знаю вашого життя. Я не знаю, скільки годин вам потрібно працювати і як далеко вам потрібно йти, чи як багато часу у вас займає підготовка до уроку. Ви маєте скласти план, і в кожному плані має бути вказана дата або час виконання. Я маю закінчити підготовку уроку до цієї дати. Або тоді і тоді я маю бути на уроці. Іноді ми не докладаємо більше зусиль.

«У пана Байбла стільки гарних ідей! От якби у нього була одна чи дві, то, може, я і спробував би. Але у нього їх так багато! Та ну його. Не буду навіть намагатися». Це гріх. Я не збираюся стояти у вічності і запитувати: «Ти добре виконував завдання?» Про це подбає Ісус. Він попросив мене допомогти вам стати кращим, здібнішим християнином. Ми намагаємося вам у цьому допомогти.

II. СТАВТЕ «ЗНАК ЯКОСТІ» ЛИШЕ НА ВІДМІННО ВИКОНАНУ РОБОТУ

Прийнятною є лише відмінно виконана робота. Відмінно — ось у чому суть. Коли робота зроблена посередньо, то ви не хочете мати з нею нічого спільного. Переконайтеся, що робота виконана блискуче, а якщо це не так, то зробить її такою. Не дозволяйте, щоб ваше ім'я асоціювалося з чимось посереднім. Вашого імені там не має бути. Все, де згадується ваше ім'я, — у балачках, буклетах, проханнях, листах тощо — за якістю має бути вище середнього. Це має бути ваш _____ . Це має бути автоматично. Хтось хоче робити щось разом з вами, разом навчати чи, може, разом співати у малій групі, або ж влаштувати вечірку на день народження, чи спекти торт, та поки це не буде вищим за середнє, скажіть: «Ні, ні». Це має бути чудовий торт, кращий, ніж звичайний. Висока якість має бути вашим способом життя.

За кілька місяців ви, можливо, організуєте групи з вивчення Біблії або будете вести малу групу з вересня. Єдине, що підходить вам у цьому, — це те, що вище від середнього. Тож коли хтось попросить вас зробити щось разом, вам треба запитати: «Що ви збираєтесь робити?», «Яку допомогу хочете отримати?» Швидко аналізуєте і вирішуєте, чи це буде нормально чи краще, ніж просто нормально. Якщо це буде просто якимось нормально, то ви просто говорите: «Вибачте, але відповідь "ні"». «Ні-ні». Якщо ж ви вважаєте: «Так, це буде гарний вечір», то ви говорите: «Так, я допоможу вам». Потім будуть говорити: «Нам допомагає Іван!» І всі подумают: «Ага, якщо допомагає Іван, то це дійсно буде щось хороше».



III. ЩИРІСТЬ

Походить від слів, які означають «без воску». Ви бачите справжню шкіру. Ви отримуєте справжнє слово. А не щось покрите воском чи лаком для блиску. Ось яким ви маєте бути. Ось такою людиною вам треба бути. Ви маєте бути щирою людиною. Нічого прихованого, ніяких таємних планів чи намірів. Ніяких прихованих мотивів. Ніякого великого початку і слабенького закінчення. Ви отримуєте те, що ви бачите. Якісна робота — ось що потрібно Богу. Ось що потрібно вашій церкві. Ось що потрібно вашій області. Якість.

Наприклад, мені згадався один мій друг. Мабуть, це один із моїх найдорожчих друзів. Коли я був молодий, він був моїм наставником. Це дуже чиста людина. Багато років по тому хтось підійшов до мене і випадково згадав його. Він не знав, що я знаю цього чоловіка. І коли він згадав його ім'я, я сказав: «О, так! Кларенс». «Ви його знаєте?» — «Так, знаю». І він сказав: «Це прекрасна людина, чиста, мов кристаль». Всі, хто знає Кларенса, говорили це. Він не хоче заробляти більше грошей. Він не хоче шукати кращої роботи. Він не прагне престижу чи визнання. Він просто хоче служити Ісусу так добре, як тільки може.

IV. БЕЗ ОБРАЗ

Нам не варто ображати людей. Проте деякі люди ображаються дуже швидко і дуже легко. А деякі провокують вас, ставлять вам підніжку. Ми маємо бути дуже обережними, особливо молоді люди, аби не ображати лідерів.

Наприклад, є чоловік, якому 60 років. Він був лідером у церкві за часів комунізму. Все було просто. Все, що треба було робити, — це казати комуністам «ні». Тепер він думає: «Що мені робити? Є благовістя. Є новонавернені, нові церкви». Йому здається, що його відсовують на край. І тут ви приходите і кажете: «Я побував на семінарі "Нове життя" та отримав кілька цікавих ідей». І він думає, що ви хочете його посунути.

Багато хто боїться. Вони не знають, що робити у теперішньому вирі життя. Вони виховані інакше. У них не було можливості вивчати Біблію. Вони просто не знають, що робити, і вони налякані. Тому часто вони схильні інтерпретувати ваші дії так, ніби вони спрямовані проти них. Вони схильні думати, що ви їх відштовхуєте далі. Це не так, але вони мають владу. Вони можуть сказати: «Ні, нам не подобається те, що він/вона робить». І у вас вже немає хорошої репутації. Студенти боятимуться відвідувати ваші заняття.

Тому вам треба навчитися працювати, нікого не ображаючи. Чому вам слід навчитися працювати, нікого не ображаючи? Щоб ви були «наповнені плодів праведности» (Филип'ян 1:11). Наповнені плодів. Слово «плодів» вжито у множині. Тобто щоб у вас було багато, багато результатів. Тому вам потрібно розвивати _____ контакти з лідерами вашої церкви.

Наприклад, ви можете зробити копії кількох своїх уроків і дати прочитати лідерам церкви. Ви можете написати заголовок чи дати план свого уроку і сказати: «Ось що ми будемо вчити наступного тижня. Помолитесь за мене, будь ласка? Я хочу, щоб у вас були ці записи і коли ви їх бачитимете, то будете знати, про що молитися за мене».

Наприклад, згадайте, коли день народження у вашого пастора чи старшого пресвітера. І попросіть студентів підготувати невеличкий подарунок. Ви просто маєте навчитися робити те, що правильно. Так, щоб ваш лідер міг сказати: «Я не знаю, чи це добре, чи ні, але я знаю, що ти любиш Ісуса і у тебе немає поганих намірів». Щоб він міг сказати іншим людям: «Ну, я теж не дуже це розумію, але це дуже чиста людина. Він не робить нам нічого поганого. Він постійно спілкується зі мною і просить мене молитися за нього».

V. ПОДУМАЙТЕ ПРО СТВОРЕННЯ ЖЕРТОВНИКА

У кожного чоловіка має бути святе місце, де він зустрічається з Богом. Я знаю одного відомого пастора з Чикаго, у якого є особливе місце на березі ріки, куди він приходить щоп'ятниці о п'ятій ранку, щоб молитися і говорити з Богом. Він просто ходить туди-сюди по березі і виливає своє серце перед Богом.

У кожного з вас має бути місце, куди ви приходите раз на тиждень чи раз на місяць і проводите особливий час з Богом. Під час курсу «Основи християнського життя» ви дізнаєтеся, як проводити день у молитві. Ви маєте проводити хоча б пів дня у молитві щомісяця у своєму особливому особистому святому місці.

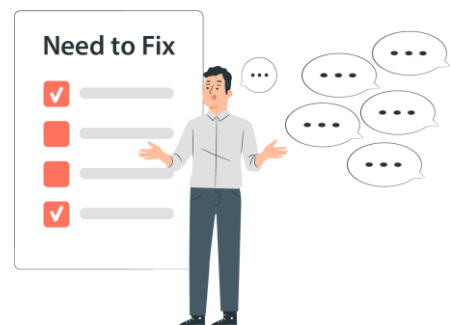
У Книзі Вихід 60 разів згадуються жертovníки, які звів Мойсей. Якщо ви поглянете на жертovníки у Старому Заповіті, починаючи від Авеля і до Соломона, то побачите, що жертovníки стають все кращими і кращими. Вони покращувалися у ході того, як люди вчилися краще поклонятися Богу. А наш жертovníк ще кращий — прочитайте Євреїв 13:10. Тому постарайтеся створити святе місце у своєму житті.

VI. ПРИСЛУХАЙТЕСЯ ДО КРИТИКИ ТА БЕРІТЬ З НЕЇ УРОКИ

У світі є лише дві людини, які кажуть вам правду. Одна — це ваш найближчий друг, а інша — ваш критик. Зазвичай у критика є щось правильне, що він може сказати про вас. Він говорить правильно, але не дуже приємно. Проте він має слухність. Ви можете чогось навчитися від своїх критиків — людей, які не погоджуються з вами.

Прислухайтеся до них. Що вони говорять?

- Вони говорять про моїх студентів?
- Вони говорять про мій урок?
- Вони говорять про мене?
- Вони говорять про моє побутове життя?
- Вони говорять про мої стосунки?



Будьте уважні до своїх критиків. Візьміть для себе уроки з їхніх слів. Дозвольте їм повністю висловити свою думку. Нехай виговоряться. Виявіть смирення і просто сидіть і слухайте, навіть якщо це не дуже приємно.

Потім вам потрібно все проаналізувати. Тому не відкидайте критику.

VII. ПЕРЕГЛЯНЬТЕ ПІДГОТОВКУ ЛІДЕРІВ У ЦЕРКВІ

Ще раз подумайте про це. Ще раз обміркуйте її цінність. Подумайте, скільки всього відбулося від початку року. Лише за кілька місяців. Чи в якийсь інший час у вашому житті відбувалося стільки важливих духовних подій, як протягом останніх кількох місяців, коли ви проводили групу?

Не думайте про гроші, а подумайте про якість. Між нами є люди, які думають лише про гроші. Конференція для вчителів недільної школи. Виникають запитання: «Як ми це оплатимо? Скільки грошей нам потрібно?» На пасторську конференцію поїхало 8 пасторів. А на конференцію вчителів недільної школи поїде десь сорок. Ніяких проблем! Ви вже маєте досвід. З цим досвідом ви можете працювати краще.

Знаєте що? У Бога є _____ грошей на всі програми, які Він вважає за потрібне проводити тут на землі. Ніяких проблем. Якщо справа реальна, щира, найвищої якості, якщо вона чиста й бездоганна, то Він дасть плоди та результати. Коли у вас будуть результати, то придуть і гроші. Не варто починати якусь справу з питання про гроші. Гроші приходять, коли ви виконуєте Божу волю.

VIII. ПЛИННІСТЬ ПРАЦІВНИКІВ

Безумовно, ця тема для лідерів, проте усі тренери можуть чогось з неї навчитися. Команди, які не залишаються надовго; вони приходять і йдуть. Хтось ще приходить і потім іде. Плинність.

Наприклад, скільки зараз є християнських організацій, у яких вже змінилося три чи чотири лідери. Деякі змінюють команди кожні три-шість місяців. «О так, я робитиму це». «У вас оплата більша? Тоді я буду працювати у вас». «Ого, у вас автомобіль кращий. Звичайно, я з вами!» Ми бачимо християнських працівників, які постійно змінюють місце роботи. Це жахливо. Нам варто навчитися працювати тривалий час в одному служінні.

Наприклад, пригадую одного директора «Нового життя». Якимось до нього підійшли люди з іншої організації і запропонували подвоїти платню, якщо він працюватиме з ними. Він відповів: «Дякую, але це справа, яку я насправді роблю для Ісуса. Я не змінююся. Я не працюю за гроші, я не працюю на людське начальство. І коли Ісус розгнівається чи коли припуститься помилки, то добре, тоді я звільнюся».

Багато людей думають: «Це незручно, це негарно, це жахливо, це важко. Може, якщо я працюватиму там, то буде набагато краще і легше». У нас є приказка: «У сусіда трава зеленіша». Ви коли-небудь говорили щось таке? Знаєте, що буде, якщо ви залишите свою роботу і підете працювати в іншу організацію? Ви залишите проблему А і почнете проблему Б. В іншому місці також будуть проблеми. Ці люди не досконалі. Вони будуть припускатися помилок. Ні, не тих самих помилок, вони помилятимуться по-іншому. Їхні помилки можуть бути навіть гіршими. Ви щойно навчилися жити, вести справи й реагувати на ці проблеми. А зараз ваша ситуація змінилася і вам заново треба вчитися вирішувати нові проблеми в нових ситуаціях.

Якщо ви лідер, то переконайтеся, що ви створили приємну і зручну обстановку для тренерів. Переконайтеся, що ви гарно дбаєте про кожного з них. Обов'язково подбайте про їхні сім'ї. Переконайтеся, що ви робите своїх тренерів успішними. А якщо ви тренер, то найперше визначте для себе — не звільнятися. Залишатися і продовжувати працювати. Працювати на Ісуса.

IX. РОЗРІЗНЯЙТЕ ФОРМУ І ЗМІСТ

Багато людей намагаються, щоб зовні все мало гарний вигляд, але всередині — пустота. Перші два уроки просто фантастичні. Потім кілька посередніх уроків. А наступні уроки як повітряна кулька, з якої випустили повітря. Так не має бути. Ви маєте розрізняти форму і зміст.

Перевірка професіоналізму:

- А. Чи виконуєте ви свою роботу професіонально?
- Б. Чи будете ви задоволені, якщо якогось вечора завітає старший пресвітер, щоб подивитися урок?
- В. Чи будете ви задоволені, якщо на ваш урок завітає шкільний учитель?
- Г. Ви професіонально виконуєте свою роботу?

Дехто залишає професіоналізм на робочому місці, а ввечері віддає Ісусу найкраще з того, що лишилося.

X. ВІРНІСТЬ СТОСУЄТЬСЯ ОБОХ СТОРІН

Лідери мають:

- А. звертати увагу на деталі;
- Б. дотримуватися зобов'язань перед командою.

XI. ПІДТРИМУЙТЕ ЗОВНІШНІЙ ВИГЛЯД

_____ у зовнішньому вигляді відображає:

- А. ваше ставлення — те, що вам просто байдуже;
- Б. ваше погане самосприйняття.

«Ми ж бажаємо, щоб кожен із вас виявляв таку саму завзятість на певність надії аж до кінця, щоб ви не розлінились, але переймали від тих, хто обітницю впадковує вірою та терпеливістю» (Євреїв 6:11–12).



ПІДСУМОК

«Та не є Бог несправедливий, щоб забути діло ваше та працю любови, яку показали в Ім'я Його ви, що святим послужили та служите» (Євреїв 6:10).

Дякуємо Тобі, Ісусе! Дякуємо Тобі, Ісусе! Дякуємо Тобі, Ісусе! Амінь.

Благословень вам, любі друзі!

Ми раді запропонувати вам відео-, аудіо- та друковані матеріали, які були створені служінням «Нове життя» церквам. Вам надається право після завершення практичного завдання використовувати цю лекцію в роботі з іншими людьми.

Практичне завдання

Виконано

- Для кожного з 11 пунктів, наведених у цій лекції, запишіть дві конкретні речі, як ви можете покращити цю сферу у своєму житті та служінні. За найпершої можливості внесіть відповідні зміни і викресліть їх зі свого переліку. Привезіть цей список на наступну конференцію і поділіться з іншими лідерами.



Ключ з відповідями

- II. стандарт
- IV. регулярні
- VII. досить
- XI. Занедбаність